**山东省高等学校教师资格考试面试表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 | |  | | | 学 科 | |  | | | | |
| 测  试  方  式 | 测试  项目 | 测 试 标 准 | | | | | 满  分 | 评 价 | | | |
| 优  (0.85-1.0)  完全达到 | 良  (0.7-0.85)  大部分达到 | 及格  (0.6-0.7)  基本达到 | | 不及格   1. 6以下)   大部分达不到 | 等  级 | | 得  分 |
| 面  试 | 仪表仪态心理素质 | 仪表端庄、自然，服饰得体、大方、整洁，表现出良好的仪容、气质和修养。积极乐观，精神饱满，心理健康。 | | | | | 15 |  |  | |
| 行为举止 | 举止稳重大方、朴实自然，表现出良好的师德风范。 | | | | | 15 |  |  | |
| 思维能力 | 根据提问及时应答，回答流畅、正确，有条理性和逻辑性。 | | | | | 15 |  |  | |
| 语言表达能力 | 使用普通话，表述准确、清晰、完整、逻辑性强。 | | | | | 15 |  |  | |
| 基础理论和  专业知识 | 1. 具备拟教学科、专业的基础理论和基本知识。 2. 掌握教育学、心理学基本常识，了解现代教育理念。 3. 了解主要相关专业的有关知识。 | | | | | 40 |  |  | |
| **总 评** | | | | | | 100 |  |  | |
| 试  讲 | 教学态度 | 1. 注重素质教育，培养学生分析和解决问题的能力。 2. 教书育人，融思想政治教育和科学精神、人文精神于教学中。 3. 备课认真，讲稿（或教案）内容充实，清晰整洁。 | | | | | 15 |  |  | |
| 教学目标 | 1. 教学目标明确、具体，符合培养目标要求，切合学生学习实际。 2. 教学目标体现知识传授、技能训练及能力培养的相互统一。 | | | | | 10 |  |  | |
| 教学内容 | 1. 根据课程性质及大纲处理教材，结合学科发展注意内容更新 2. 重视理论联系实际，突出实践性教学。 3. 容量安排适当，信息量适中，教学结构程序设计合理，条理清楚，重点突出。 4. 内容准确，无知识性错误。 | | | | | 25 |  |  | |
| 教学方法 | 1. 注重激发学生学习兴趣，启发学生思维，鼓励学生创新。 2. 教学方法灵活多样，适合教学内容，符合学生实际。 3. 根据教学需要，适时、适度运用教具和现代教育技术手段。 | | | | | 20 |  |  | |
| 教学技能 | 1. 教态亲切、自然，使用普通话，语言清晰、准确、规范、形象、生动，语速、语调适中。 2. 板书层次分明，图例规范，布置恰当，无错别字和不规范字。 3. 善于组织教学，有教学调控能力，教学时间分配合理。 | | | | | 15 |  |  | |
| 教学效果 | 1. 课堂气氛活跃，师生精神饱满，关系融洽，学生兴趣浓厚。 2. 当堂测试所学知识，学生应答积极，不同水平学生各有所得。 3. 对教学情况及时反馈和评价，并进行适当调节和改进。 4. 完成课堂教学任务，实现教学目的。 | | | | | 15 |  |  | |
| **总 评** | | | | | | 100 |  |  | |

**试讲测试结果： 面试结果：**

专业评议组组长签字： 年 月 日