附件

高校基层教学组织建设专题网络培训课程列表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程列表 | 主讲人 | 职务职称 | 时长(分钟) |
| 基层教学组织现状与问题 |
| 高校基层教学组织建设的时代背景和历史使命 | 司 莉 | 河南财经政法大学法学院教授 | 49 |
| 高校教研室的改革与发展 | 付八军 | 绍兴文理学院教师教育学院教授 | 51 |
| 大学基层教学组织的现状与问题 | 汤 智 | 浙江工业大学教务处副处长、教授 | 18 |
| 大学重建基层教学组织的必要性 | 汤 智 | 浙江工业大学教务处副处长、教授 | 18 |
| 基层教学组织的各种形式 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机科学与技术学院教授 | 53 |
| 基层教学组织建设方法与路径 |
| 新时代大学基层教学组织如何重建 | 汤 智 | 浙江工业大学教务处副处长 | 25 |
| 高校基层教学组织的基本定位和主要任务 | 司 莉 | 河南财经政法大学法学院教授 | 45 |
| 高校基层教学组织建设内容、路径和工作模式 | 司 莉 | 河南财经政法大学法学院教授 | 53 |
| 基层教学组织的功能和生命共同体构建 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机科学与技术学院教授 | 22 |
| 新时代高校教师党支部组织功能定位与职责任务 | 王三礼 | 武汉大学党委组织部副部长 | 65 |
| 基层教学组织关键事务 |
| 新时代教师队伍建设新策略 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 | 75 |
| 构建有效的研究方式，促进教师专业发展 | 傅树京 | 首都师范大学教育学院教授 | 102 |
| 国际视野下的高校教师教学发展变革与实践 | 王立科 | 上海交通大学教学发展中心主任助理 | 95 |
| 基层教学组织要着力于课程建设和有效管理 | 陈庆章 | 浙江工业大学计算机科学与技术学院教授 | 28 |
| 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 60 |
| 一流课程申报材料撰写与案例分享 | 余建波 | 上海交通大学慕课研究院院长助理 | 103 |
| 基层教学组织负责人通用能力 |
| 领导力与团队建设 | 刘旭涛 | 中共中央党校（国家行政学院）公共管理教研部教授 | 121 |
| 执行力提升 | 张国玉 | 原中共中央党校（国家行政学院）政治学教研部教授 | 123 |
| 沟通艺术 | 姚小玲 | 北京航空航天大学人文社会科学学院教授 | 82 |
| 人际关系的建立与调适 | 樊富珉 | 清华大学积极心理学研究中心主任 | 52 |
| 压力管理与心理健康促进 | 樊富珉 | 清华大学积极心理学研究中心主任 | 142 |
| 培养体系改革与教学研究创新 |
| 高校金课建设的顶层设计——人才培养体系和课程地图 | 戚世梁 | 西安欧亚学院校级高级顾问、首席培训师 | 153 |
| 基于OBE理念的人才培养体系建设 | 孙建荣 | 澳门科技大学协理副校长、教授 | 98 |
| 面向应用型人才培养的学科、专业和课程 | 叶飞帆 | 宁波大学高等教育研究所教授 | 59 |
| 正确认识教学学术的内涵与本质 | 熊庆年 | 复旦大学高等教育研究所原所长 | 60 |
| 教学学术研究的选题申请与应用实践 | 于歆杰 | 清华大学电机系教授 | 122 |
| 国家级教学成果奖的透析与培育 | 邱化民 | 北京师范大学教育学部学生办主任 | 39 |
| 教学成果奖凝练体会与案例 | 陆国栋 | 浙江大学机器人研究院常务副院长、教授 | 49 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。