

海大人字〔2008〕3号

中国海洋大学非教师专业技术 岗位设置管理与聘任实施细则

(二〇〇八年二月二十八日)

根据《中国海洋大学岗位设置管理暂行办法》(海大人字〔2007〕117号)规定,为做好学校非教师专业技术岗位设置管理与聘任工作,结合学校实际,特制定本实施细则。

一、岗位设置

非教师专业技术岗位是指为教育教学和科学研究工作提供技术支持或辅助服务,具有相应专业技术水平和能力要求的工作岗位。

(一) 岗位总量

非教师专业技术岗位总量控制在学校岗位总量的20%以下。

(二) 岗位等级

1. 学校设岗的非教师专业技术系列包括:工程技术、实验技术、图书档案、出版编辑、卫生技术、会计(审计)、幼儿教育等七个系列。

2. 非教师专业技术岗位分为13个等级,包括正高级岗位、副高级岗位(以上统称高级岗位)、中级岗位和初级岗位。

结合学校实际,工程技术系列最高岗位等级设置为三级;图书档案、出版编辑、卫生技术系列最高岗位等级设置为四级;实验技术、会计(审计)系列最高岗位等级设置为五级;幼儿教育系列最高岗位等级设置为八级。以上系列专业技术岗位均不设置十三级(员级专业技术职务)。各系列岗位名称、等级及与国家事业单位专业技术岗位等级的对应关系详见附件一。

(三) 岗位结构与比例

1. 岗位结构

高级岗位占学校非教师专业技术岗位总量的 27% 左右(其中正高级岗位占 7% 左右,副高级岗位占 20% 左右),中级岗位占 60% 左右,初级岗位占 13% 左右。

2. 岗位等级比例

非教师专业技术三级、四级岗位数量由校岗位设置与聘用工作领导小组根据实际情况和工作需要下达;五级、六级、七级岗位职数比例为 1:4:5, 八级、九级、十级岗位职数比例为 3:4:3; 十一级、十二级岗位职数比例为 5:5。

二、岗位基本职责

(一) 高级岗位

主持本领域科研工作和指导本专业建设; 根据本领域最新发展, 解决本领域涉及的重大、重要问题; 根据工作需要, 负责跨部门、跨专业的综合性业务工作(工程、改革或调研等); 负责制订本专业规章制度或管理办法; 指导中级、初级岗位人员工作。

(二) 中级岗位

独立承担较高水平的专业技术工作, 对本岗位的业务建设提出有建设性的见解或解决办法; 积极钻研业务, 联系本职工作实际, 撰写具有一定水平的研究论文、调研报告或工作总结; 指导初级岗位人员工作。

(三) 初级岗位

服从工作安排; 独立承担一般性专业技术工作; 在指导下独立撰写业务性工作计划、总结或业务报告。

各级岗位的具体工作职责依据具体工作岗位的工作任务, 在聘用合同中予以明确。

三、申报条件

(一) 基本条件

1. 遵守我国宪法和法律, 遵守学校的规章制度;

2. 爱岗敬业，勤勉工作，教书育人，为人师表；
3. 具有良好的职业道德、良好的学术声誉和团结协作精神；
4. 具有完成应聘岗位工作所必需的理论知识和专业技能；
5. 近五年年度考核均为合格以上，且无违纪行为；
6. 身心健康，符合所从事工作岗位的要求。

（二）资格条件

1. 凡国家实行专业技术职务任职资格考试和国家有执业资格考试要求的系列，需通过国家组织的资格考试并取得任职资格。
2. 申报人员应具备的外语、计算机水平，按照学校相关规定执行。

（三）年限、学历申报条件

1. 三级岗位 按照《中国海洋大学教师岗位设置管理与聘任实施细则》（海大人字〔2007〕122号）文件中附件二执行。
2. 四级岗位 初次聘任：具有正高级专业技术职务或具有副高级专业技术职务五年以上。45周岁以下者原则上应具有博士学位。再次聘任：具有正高级专业技术职务或具有副高级专业技术职务五年以上或具有专业技术五级岗位任职经历三年以上，并做出显著成绩者。45周岁以下者原则上应具有博士学位。
3. 五级岗位 初次聘任：具有副高级专业技术职务四年以上，45周岁以下者原则上应具有硕士以上学位。再次聘任：具有副高级专业技术职务四年以上或具有专业技术六级以上岗位任职经历三年以上，并做出重要贡献者。45周岁以下者原则上应具有硕士以上学位。
4. 六级岗位 初次聘任：具有副高级专业技术职务三年以上，45周岁以下者原则上应具有硕士以上学位。再次聘任：具有副高级专业技术职务三年以上或具有专业技术七级以上岗位任职经历三年以上，并做出公认的贡献者。40周岁以下者应具有硕士以上学位。
5. 七级岗位 初次聘任：具有副高级专业技术职务；或具有博士学位二年以上；或具有中级专业技术职务五年以上，45周岁以下者原则上应具有硕士以上学位。再次聘任：具有副高级专业技术职务或

具有中级专业技术职务五年以上或具有专业技术八级以上岗位任职经历三年以上，40周岁以下者应具有硕士以上学位。

6. 八级岗位 初次聘任：具有中级专业技术职务四年以上或获博士学位一年以上。再次聘任：具有中级专业技术职务四年以上或具有专业技术九级以上岗位任职经历二年以上或获博士学位一年以上。

7. 九级岗位 初次聘任：具有中级专业技术职务二年以上或获博士学位初期期满。再次聘任：具有中级专业技术职务二年以上或具有专业技术十级以上岗位任职经历二年以上或获博士学位初期期满。

8. 十级岗位 初次聘任：具有中级专业技术职务或具有助理级专业技术职务四年以上；或获硕士学位二年以上；或获学士学位五年以上。再次聘任：具有中级专业技术职务或具有助理级专业技术职务四年以上或具有专业技术十一级岗位以上任职经历二年以上；或获硕士学位二年以上；或获学士学位五年以上。

9. 十一级岗位 初次聘任：具有助理级专业技术职务一年以上或获学士学位三年以上或第二学士学位二年以上或获硕士学位一年以上。再次聘任：具有助理级专业技术职务一年以上或具有专业技术十二级以上岗位任职经历一年以上或获学士学位三年以上或第二学士学位二年以上或获硕士学位一年以上。

10. 十二级岗位 初次聘任：具有助理级专业技术职务或具有员级专业技术职务一年以上；或获硕士学位初期期满；或获学士学位一年以上；或获第二学士学位一年以上。再次聘任：具有助理级专业技术职务或具有员级以上专业技术职务一年以上或获硕士学位初期期满或获学士学位一年以上或第二学士学位一年以上。

（四）业务条件

1. 正高级岗位：具有深厚的专业理论知识和丰富的工作经验，熟悉本专业国内外现状和发展趋势，在本领域取得具有重要影响的技术成果；具有培养和指导本级以下人员开展工作的能力和经验。

2. 副高级岗位：具有扎实的专业理论知识和丰富的工作经验，了解本专业国内外现状和发展趋势，在本领域取得具有较大影响的技

术成果；具有培养和指导本级以下人员开展工作的能力和经验。

3. 中级岗位：具有从事本专业工作的专业理论知识和一定的工作经验；具有指导本级以下人员开展工作的能力和经验。

4. 初级岗位：具有从事本专业工作的基础理论知识和一定的工作经验。

各类各级岗位的其他业务申报条件见附件二至附件八。

四、聘用组织及程序

（一）聘用组织

1. 各单位岗位设置管理与聘任委员会，根据学校批准的相关评聘条件，负责本单位专业技术四级以下人员的分级评聘工作。

2. 学校成立非教师专业技术各系列岗位设置管理与聘任委员会，负责对各单位推荐的拟聘人选的专业技术水平进行综合评议。

（二）聘用程序

1. 学校公布拟聘岗位的名称、职数、申报条件和职责。

2. 个人申请，按要求报送相关材料。

3. 各单位岗位设置管理与聘任委员会对申报本单位岗位的人员进行审核，确定各级各类推荐人选名单，并将相关材料报送学校。

4. 学校召开各系列专业技术岗位设置管理与聘任委员会会议，对申报人员的学术（技术）水平和能力进行审核、评定。

5. 校专业技术岗位聘用委员会对拟聘人员进行审议。

6. 公示；签订聘用合同；公布聘任结果。

五、附则

（一）本实施细则及附件中所述的以上、以下，都含本数在内。

（二）本实施细则由人事处负责解释。

（三）本实施细则自公布之日起施行。

附件一：中国海洋大学非教师专业技术岗位名称及等级一览表

附件二：工程技术岗位业务申报条件

附件三：实验技术岗位业务申报条件
附件四：图书档案岗位业务申报条件
附件五：出版编辑岗位业务申报条件
附件六：卫生技术岗位业务申报条件
附件七：会计（审计）岗位业务申报条件
附件八：幼儿教育教师岗位业务申报条件

中国海洋大学

发：全校各单位

主题词：非教师专业技术 岗位设置 细则

中国海洋大学党委校长办公室

2008 年 3 月 10 日印

印制人：王 伟

校对人：于春玺

附件一：

非教师专业技术岗位名称及等级一览表

岗位等级	岗位名称							对应国家专业技术岗位级别
	图书档案	出版编辑	卫生技术	工程技术	实验技术	会计（审计）	小学（幼儿园）教师	
正高级				教授级高级工程师三级				
	研究馆员四级	编审四级	主任医师四级	教授级高级工程师四级				四级
副高级	副研究馆员一级	副编审一级	副主任医师一级	高级工程师一级	高级实验师一级	高级会计（审计）师一级		五级
	副研究馆员二级	副编审二级	副主任医师二级	高级工程师二级	高级实验师二级	高级会计（审计）师二级		六级
	副研究馆员三级	副编审三级	副主任医师三级	高级工程师三级	高级实验师三级	高级会计（审计）师三级		七级
中级	馆员一级	编辑一级	主治（主管）医（药、护、技）师一级	工程师一级	实验师一级	会计（审计）师一级	幼儿高级教师一级	八级
	馆员二级	编辑二级	主治（主管）医（药、护、技）师二级	工程师二级	实验师二级	会计（审计）师二级	幼儿高级教师二级	九级
	馆员三级	编辑三级	主治（主管）医（药、护、技）师三级	工程师三级	实验师三级	会计（审计）师三级	幼儿高级教师三级	十级
初级	助理馆员一级	助理编辑一级	医（药、护、技）师一级	助理工程师一级	助理实验师一级	助理会计（审计）师一级	幼儿一级教师一级	十一级
	助理馆员二级	助理编辑二级	医（药、护、技）师二级	助理工程师二级	助理实验师二级	助理会计（审计）师二级	幼儿一级教师二级	十二级

附件三：

实验技术岗位业务申报条件

一、高级实验师一级岗位（五级岗位）

1、实验教学辅助

具有作为主要人员参与制定和实施实验教学建设规划的能力和经历，在实验教学建设方面做出突出贡献；具有承担多门课程实验教学辅助工作的能力和经历，具有指导实验教学辅助工作的能力和经历。

2、仪器设备管理

熟练使用大型精密贵重仪器设备，熟悉其原理和性能，掌握其维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经历。

3、实验室建设与管理

具有作为主要人员参与制定和实施国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室建设规划，以及主持制定和实施关键二级实验室建设规划的能力及经历，在实验室建设中做出突出贡献；具有担任国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室主任或副主任、关键二级实验室主任的能力和经历。

4、实验技术研究

具有组织和指导大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力和经历；具有主持、指导实验技术研究、仪器设备研制及功能开发的能力和经历；具有在国内外重要学术刊物上发表高水平实验技术研究论文的能力和经历，或主编高水平教材或专著的能力和经历，或获得与所承担的实验技术研究工作相关的国家发明专利。

二、高级实验师二级岗位（六级岗位）

1、实验教学辅助

具有作为主要人员参与制定和实施实验教学建设规划的能力和经历，在实验教学建设方面做出突出贡献；具有承担和指导实验教学辅助工作的能力和经历。

2、仪器设备管理

熟练使用大型精密贵重仪器设备，熟悉其原理和性能，掌握其维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经验。

3、实验室建设与管理

具有作为主要人员参与制定和实施国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室建设规划，或主持或作为主要人员参与制定和实施关键二级实验室建设规划的能力及经验，在实验室建设中做出重要贡献；具有担任国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室主任或副主任、关键二级实验室主任的能力和经

4、实验技术研究

具有组织、指导或作为主要人员参与大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力和经验；具有主持、指导实验技术研究、仪器设备研制及功能开发的能力和经

三、高级实验师三级岗位（七级岗位）

1、实验教学辅助

具有参与制定和实施实验教学建设规划的能力和经

2、仪器设备管理

熟练使用大型精密贵重仪器设备，熟悉其原理和性能，掌握其维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经验。

3、实验室建设与管理

具有参与制定和实施国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室，或主持或作为主要人员参与制定和实施二级实验室建设规划的能力及经验，在实验室建设中做出重要贡献；具有担任国家级或省级实验教学示范中心、一级实验室主任或副主任、关键二级实验室主任的能力和经

4、实验技术研究

具有组织、指导或作为主要人员参与大型实验技术工作以及解决关键性技术问题的能力和经验；具有主持、指导或作为主要人员参与实验技术研究、仪器设备研制及功能开发的能力和经

术研究论文的能力和经历，或主编及参编高水平教材或专著的能力和经历，或获得与所承担的实验技术研究工作相关的国家发明专利。

四、实验师一级岗位（八级岗位）

1、实验教学辅助

具有承担相关实验教学建设工作的能力和经历；具有承担和协助指导实验教学辅助工作的能力和经历。

2、仪器设备管理

熟练使用仪器设备，熟悉其原理和性能，熟练掌握仪器设备的维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经历。

3、实验室建设与管理

具有作为主要人员参与制定二级实验室建设方案、主持制定三级实验室建设方案，以及组织方案有关建设内容实施的能力和经历；具有担任二级实验室主任的能力和经历。

4、实验技术研究

具有参与大型实验技术工作、实验技术研究、仪器设备研制及功能开发的能力和经历，具有独立解决复杂技术问题的能力和经历；具有在学术刊物发表实验技术研究论文的能力和经历，或参编教材或专著的能力和经历，或获得与所承担的实验技术研究工作相关的国家发明专利。

五、实验师二级岗位（九级岗位）

1、实验教学辅助

具有承担相关实验教学建设工作的能力和经历；具有承担和协助指导实验教学辅助工作的能力和经历。

2、仪器设备管理

熟练使用仪器设备，熟悉其原理和性能，熟练掌握仪器设备的维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经历。

3、实验室建设与管理

具有作为主要人员参与制定二级实验室建设方案、主持制定三级实验室建设方案，以及组织方案有关建设内容实施的能力和经历；具有担任二级实验室主任或三级实验室负责人的能力和经历。

4、实验技术研究

具有参与大型实验技术工作的能力和经验，具有独立解决较复杂的技术问题的能力和经验；具有在学术刊物发表实验技术研究论文的能力和经验。

六、实验师三级岗位（十级岗位）

1、实验教学辅助

具有承担相关实验教学建设工作的能力和经验；具有承担和协助指导实验教学辅助工作的能力和经验。

2、仪器设备管理

熟练使用仪器设备，了解其原理和性能，掌握仪器设备的维护和基本维修方法，具有指导仪器设备使用操作、维护和基本维修工作的能力和经验。

3、实验室建设与管理

具有参与制定二级实验室建设方案、主持制定三级实验室建设方案，以及组织方案有关建设内容实施的能力及经验；具有担任三级实验室负责人的能力和经验。

4、实验技术研究

具有独立解决较复杂的技术问题的能力和经验；具有在学术刊物发表实验技术研究论文的能力和经验。

七、助理实验师级一级岗位（十一级岗位）

1、实验教学辅助

具有承担实验教学辅助工作的能力和经验。

2、仪器设备管理

熟练使用一般仪器设备，了解其原理和性能，掌握仪器设备的维护方法，具有维修一般仪器设备的能力和经验。

3、实验室建设与管理

具有参与制定和实施三级实验室建设方案的能力及经验；具有协助管理三级实验室的能力和经验；具有担任实验室房间管理责任人的能力和经验。

4、实验技术研究

掌握常规实验工作原理、方法和步骤；能独立制定实验方案，提供准确的实验数据、结果并写出实验报告；具有在学术刊物发表实验技术研究论文的能力和经验。

八、助理实验师二级岗位（十二级岗位）

1、实验教学辅助

具有协助承担实验教学辅助工作的能力和经验。

2、仪器设备管理

能够正确使用与本职工作有关的仪器设备，掌握一般仪器设备的维护技术和方法。

3、实验室建设与管理

具有承担实验室建设部分工作任务的能力和经验；具有担任实验室房间管理责任人的能力和经验。

4、实验技术研究

掌握常规实验工作原理、方法和步骤；能独立完成一般性的实验任务。

附件四：

图书（档案）岗位业务申报条件

一、研究馆员四级（四级岗位）

具有系统的图书情报学、档案学等相关学科专业理论知识，了解国内外最新的图书情报、档案管理与技术发展动态，熟悉图书（档案）学科领域的各类型文献信息资源，具有较高的业务水平和实践工作能力。

具有运用相关专业理论知识指导图书情报、档案管理科学研究的能力和经历；具有主持制定图书情报、档案管理业务发展规划和学术活动的能力和经历；具有运用现代化管理手段开发利用信息资源、组织相关文献、档案编研的能力和经历。

在正式出版的学术刊物上发表本专业学术论文四篇以上（第一作者或通讯作者），其中至少两篇为核心期刊；或正式出版十万字以上本专业论著或教材（主编或副主编）或主持完成省部级以上课题一项；或获得省部级一等奖排名前二位或二等奖排名首位。

二、副研究馆员一级、二级、三级（五级、六级、七级岗位）

具有系统的图书情报学、档案学等相关学科专业理论知识，了解国内外最新的图书情报、档案管理与技术发展动态，熟悉图书（档案）学科领域的各类型文献信息资源，具有一定的业务水平和实践工作能力。

具有主持制定图书情报、档案管理业务发展规划和学术活动的能力和经历。具有运用现代化管理手段开发利用信息资源、组织相关文献、档案编研的能力和经历。

在正式出版的刊物上发表本专业学术论文两篇以上（第一作者或通讯作者），其中至少一篇为核心期刊；或正式出版五万字以上本专业论著或教材（主编或副主编），或获得省部级一等奖排名前三位或二等奖排名前二位或三等奖首位。

三、馆员一级、二级、三级（八级、九级、十级岗位）

熟悉图书（档案）领域的各类型文献信息资源，具有一定的业务水平和实践工作能力，能够运用现代化管理手段开发利用信息资源、组织相关文献、档案编研等，具有为读者进行参考咨询、现代化服务等各项工作的能力和经验。

在正式出版刊物上发表本专业学术论文两篇以上（第一作者），或完成具有一定水平的调研报告三篇以上。

四、助理馆员一级、二级（十一级、十二级岗位）

具有图书资料（档案）业务或其他相关专业的基础理论和专业知识，掌握图书资料（档案）工作的方法和技能，具有完成单位规定的工作量任务的能力。

附件五：

出版编辑岗位业务申报条件

一、编审岗位四级（四级岗位）

符合条件 1 和条件 2、3、4、5 之一者：

1、在正式出版的学术刊物上发表本专业学术论文四篇以上（第一作者），其中至少两篇在核心期刊发表；或正式出版本专业论著或教材两部以上（主编或副主编）。

2、图书编辑提出的选题有不少于三种被列为省部级以上重点图书或规划教材，或出版后获得显著效益（单种图书创造利润六万/年或市场发行册数达到 1.5 万册/年，或年平均创造利润 20 万元）；复审或终审的书稿出版后获得过省部级优秀图书奖项三种以上或获得过国家级优秀图书奖项一种以上；或责任编辑了三部以上图书获省部级以上编辑、图书奖。

3、期刊编辑组稿并责编的论文有不少于七篇以上发表后获得过省部级以上科研奖项或被国内外权威两次文献转载、摘录；或所编期刊获得过省部级优秀期刊奖项三次以上或国家级优秀期刊奖项一次以上。

4、报纸编辑策划实施的栏目及采写的稿件有十篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项；所编报纸获得过省部级优秀报纸奖项三次以上或国家级优秀报纸奖项一次以上。

5、网媒编辑策划实施的栏目及采写的稿件有十篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项或被国内外权威网络媒体两次文献转载、摘录；所编网络媒体获得过省部级优秀网站奖项三次以上或国家级优秀网络媒体奖项一次以上。

二、副编审岗位一级、二级、三级（五级、六级、七级岗位）

符合条件 1 和条件 2、3、4、5 之一者：

1、在正式出版的学术刊物上发表本专业学术论文两篇以上（第一作者），其中至少一篇在核心期刊发表；或正式出版本专业论著或教材一部（主编或副主编）。

2、图书编辑提出的选题有不少于两种被列为省部级以上重点图书或规划教材或出版后获得明显效益（单种图书创造利润六万/年或市场发行册数 1.5 万册/年，或年均创造利润 15 万元）；复审或终审的书稿出版后获得过省部级优秀图

书奖项两种以上或获得过国家级优秀图书奖项一种以上；或责任编辑了两部以上图书获省部级以上编辑、图书奖。

3、期刊编辑组稿并责编的论文有不少于有五篇以上发表后获得过省部级以上科研成果奖或被国内外权威两次文献转载、摘录；或所编期刊获得过省部级优秀期刊奖项两次以上或国家级优秀期刊奖项一次以上。

4、报纸编辑策划实施的栏目及采写的稿件有七篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项；所编报纸获得过省部级优秀报纸奖项两次以上或国家级优秀报纸奖项一次以上。

5、网媒编辑策划实施的栏目及采写的稿件有七篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项或被国内外权威网络媒体两次文献转载、摘录；所编网络媒体获得过省部级优秀网站奖项两次以上或国家级优秀网络媒体奖项一次以上。

三、编辑岗位一级、二级、三级（八级、九级、十级岗位）

符合条件 1 和条件 2、3、4、5 之一者：

1、在正式出版的刊物上发表本专业学术论文两篇以上（第一作者），或参编本专业著作一部以上。

2、图书编辑提出的选题不少于一种被列为省部级以上重点图书或规划教材，或编辑图书不少于一种在出版后获得较好经济效益（单种图书创造利润四万/年或市场发行册数一万册/年，或年均创造利润 10 万元）；或责任编辑了一部以上获省部级以上奖图书。

3、期刊编辑组稿并责编的论文有不少于有两篇以上发表后获得过省部级以上科研成果奖或被国内外权威两次文献转载、摘录；或所编期刊获得过省部级优秀期刊奖项一次以上。

4、报纸编辑策划实施的栏目及采写的稿件有三篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项；所编报纸获得过省部级优秀报纸奖项一次以上。

5、网媒编辑策划实施的栏目及采写的稿件有三篇以上发表后获得过省部级以上优秀奖项或被国内外权威网络媒体两次文献转载、摘录；所编网络媒体获得过省部级优秀网站奖项一次以上。

四、助理编辑岗位一级、二级（十一级、十二级岗位）

具备扎实的专业基础理论知识，掌握新闻出版政策法规和出版业务基本技能，具备承担科研任务以及组织选题、组织稿件、编校文稿、采写新闻等业务能力，具有一定行业要求的文字水平，具有完成单位规定的工作量任务的能力。

附件六:

卫生系列专业技术岗位业务申报条件

一、主任医师四级（四级岗位）

1. 具有组织、指导本部门业务工作的能力和经验；具有丰富的临床工作经验，坚持在临床第一线工作，完成规定工作量；通晓本专业常见病、多发病的诊断与治疗，能够熟练解决疑难疾病及新发现疾病的诊断、治疗等重大技术问题；积极承担医疗知识普及工作。

2. 正式出版 20 万字以上的专著或教材一部（主编或副主编）；或作为第一作者或通讯作者在一级学报上发表本专业学术论文三篇以上，或在本专业核心期刊上发表本专业学术论文五篇以上；或在临床工作中有开拓性贡献，获省（部）级科技奖三等奖以上（前两位）。

二、副主任医师一级、二级、三级（五级、六级、七级岗位）

1. 能够协调指导本部门业务工作；具有丰富的临床工作经验，坚持在临床第一线工作，完成规定工作量；通晓本专业常见病、多发病的诊断与治疗，能够解决疑难疾病及新发现疾病的诊断、治疗等技术问题；积极承担医疗知识普及工作。

2. 正式出版 10 万字以上的专著或教材一部（主编或副主编）；或作为第一作者或通讯作者在一级学报上发表本专业学术论文两篇以上，或在本专业核心期刊上发表本专业学术论文三篇；或在临床工作中有重要贡献，获市级科技奖三等奖以上（前二位）。

三、主治（主管）医（药、护、技）师一级、二级、三级（八级、九级、十级岗位）

1. 坚持在临床第一线工作，完成规定工作量；具有本专业的临床工作经验；解决本专业常见病、多发病的诊断、治疗等技术问题；积极参与医疗知识普及工作。

2. 在正式刊物上发表本专业学术论文两篇（第一作者）；或在临床工作中成绩突出，获地（市）级以上奖励。

四、医（药、护、技）师一级、二级（十一级、十二级岗位）

1. 坚持在临床第一线工作，完成规定的工作量，基本解决本专业常见病、多发病的诊断、治疗等技术问题。
2. 在正式刊物上发表本专业学术论文一篇。

附件七：

会计（审计）岗位业务申报条件

一、高级会计师一级、二级、三级（五级、六级、七级岗位）

1. 熟练掌握有关财经法律、法规，正确贯彻执行有关的规章制度和学校的财务（审计）管理制度；能对本职范围内的经济活动和财务会计（审计）工作进行全面分析，并提出建设性改进意见；严守财经纪律，坚持原则，秉公办事，不谋私利。

2. 具有组织和指导本单位或部门的财务会计（审计）工作、解决财会（审计）工作中复杂问题、制定本单位或部门年度工作计划的能力和经历；能够正确解释、解答相关的财务会计（审计）法规、制度、办法。

3. 在正式出版的学术刊物上发表本专业学术论文两篇以上（第一作者），其中至少一篇为核心期刊；或正式出版本专业论著一部以上（主编或副主编）。

4. 具有较强的研究能力，能够承担省、部级科研课题。

二、会计(审计)师一级、二级、三级（八级、九级、十级岗位）

1. 熟练掌握有关财经法律、法规，正确贯彻执行有关的规章制度和学校的财务（审计）管理制度；能对本职范围内的经济活动和财务会计（审计）工作进行总结分析，并提出合理化建议；严守财经纪律，坚持原则，秉公办事，不谋私利。

2. 具有承担本部门的财务会计（审计）工作、草拟相关财务会计（审计）制度（规定、办法）、分析检查某一方面或某些项目的财务收支和预算的执行情况的能力和经历；能够正确解释、解答相关的财务会计（审计）法规、制度、办法。

3. 在正式出版的学术刊物上发表本专业学术论文一篇以上（第一作者）；或参编正式出版本专业论著一部以上。

三、助理会计(审计)师一级、二级（十一级、十二级岗位）

1. 掌握有关财经法律、法规，正确贯彻执行有关的规章制度和学校的财务（审计）管理制度；严守财经纪律，坚持原则，秉公办事，不谋私利。

2. 能在高、中级岗位人员指导下独立开展本部门某一方面的财务会计（审计）工作，能够正确解释、解答相关的财务会计法规、制度、办法。

3. 具有撰写本专业学术论文的能力。

附件八:

幼儿教育岗位业务申报条件

一、幼儿教育高级教师一级、二级、三级（八级、九级、十级岗位）

1. 熟练掌握幼儿教育规律，有效运用科学的教学方法和教学工具；具有丰富的幼儿教育工作经验，注重幼儿素质教育，培养幼儿的自力、实践和创造能力；较好完成幼儿教育教学任务。

2. 具有作为骨干成员进行市级以上幼儿教育科研课题研究的能力和经历；具有承担市级以上教育部门组织的公开课、示范课或观摩课的能力和经历。

3. 作为第一作者在正式刊物上发表幼儿教育论文两篇以上。

4. 教学效果好，能形成自己的教育特色，受到市级以上表彰

5. 无家长投诉现象。

二、幼儿一级教师一级、二级（十一级、十二级岗位）

1. 熟练掌握幼儿教育规律，有效运用科学的教学方法和教学工具；具有丰富的幼儿教育工作经验，注重幼儿素质教育，培养幼儿的自力、实践和创造能力；较好完成幼儿教育教学任务。

2. 具有市级以上幼儿教育科研课题研究的能力和经历；具有承担区级以上教育部门组织的公开课、示范课或观摩课的能力和经历。

3. 教学效果好，无家长投诉现象。