

中共中国海洋大学委员会文件

海大党字〔2020〕81号

中共中国海洋大学委员会关于加强和改进 新时代师德师风建设的实施意见

全校各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，教育引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，全面落实立德树人根本任务，根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等上级文件精神，结合学校实际，现就加强和改进新时代师德师风建设提出如下实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻

彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，加强制度建设，强化教育督导，倡导尊师重教，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

（二）工作原则

坚持正确方向。加强党对师德师风建设工作的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，确保教师在落实立德树人根本任务中的主体作用得到充分发挥。

坚持尊重规律。遵循高等教育规律、教师成长发展规律和师德师风建设规律，注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

坚持聚焦重点。围绕重点内容，针对突出问题，构建“党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职、二级党组织具体落实、全员共同参与”的工作格局，推进学校师德师风建设工作制度化、常态化。

坚持继承创新。传承中华优秀师道传统，总结继承学校在长期办学实践中形成的优良校风、教风、学风和师德师风建设经验，适应新时代的变化和要求，加强创新，推动师德师风建设工作不断深化。

（三）目标任务

聚焦解决师德师风建设中存在的问题和不足，逐步建立起较为完善的师德师风建设制度体系和长效机制，使广大教师思想政治素质和职业道德水平得到全面提升，教师敬业立学、崇德尚美呈现新风貌，形成风清气正的育人环境和尊师重教的良好氛围，

打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化创新型师资队伍，全面落实立德树人根本任务。

二、主要举措

（一）贯彻“三个坚持”，全面加强教师队伍思想政治工作

1. 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑。进一步完善教职工理论学习制度，每学期制定发布《中国海洋大学教职工理论学习安排意见》，以专题方式规定学习内容、明确相关要求、列出学习目录，指导各二级党组织做好教职工政治理论学习工作；坚持学校每周四下午为政治理论学习时间，全校不排课，不安排全校性会议；抓好二级党组织书记抓基层党建述职评议考核，把政治理论学习情况作为评议考核的重要内容，加强对二级单位组织学习情况的指导和督促检查，切实提高政治理论学习的实效性和针对性。各二级党组织要根据学校党委统一部署，采取多种形式，认真组织学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习的系统化、常态化，教育引导广大教师认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，确保广大教师学懂弄通、入脑入心，领会精神实质，努力做到学以致用，自觉运用马克思主义立场观点方法指导实践、推动工作，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。

2. 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积极培育创新文化，以文化涵养师德师风。学校在长期的

办学实践中，形成了“海纳百川、取则行远”的校训，“团结、勤奋、求实、创新”的校风，“治学严谨、执教严明、要求严格”的教风，“求是、求博、求精、求新”的学风，要在继承学校优秀文化基础上，坚持以社会主义先进文化为引领，以优秀传统文化为渊源，以学校文化积淀为根基，以海洋文化为特色，努力构建“四位一体”文化传承创新格局。身教重于言教，要引导和鼓励教师积极开展社会实践，积极参加志愿服务活动，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，在服务社会中强化责任担当，厚植教育情怀。特别加强对高层次人才、海外归国教师、青年教师、班主任、辅导员的教育引导，增强工作针对性。

3. 坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。各级党组织要扎实做好党建工作，以党建凝心聚力。重视和加强在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，建立和完善学校党员领导干部联系教师入党积极分子等制度。开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。涉及教师利益的重要事项、重点工作，除了征求各级教职工代表大会意见外，还应征求教师党支部意见。选优配强教师党支部书记，注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的优秀党员教师担任教师党支部书记，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，发挥党员教师的先锋模范作用。

(二) 强化“三个突出”，大力提升教师职业道德素养

1. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放

在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。把握学生身心发展规律，落实全员全过程全方位育人要求，增强育人的主动性、针对性、实效性，坚决避免重教书轻育人倾向。完善思政课课程体系建设，推进思政课改革创新，适时开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。加强对新入职教师和青年教师的教育和培训，进一步完善教师培训体系，建立助教听课制度，帮助青年教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法、提升教育教学能力，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

2. 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传。做好全国教育系统先进集体、全国模范教师、国家教学名师、山东省优秀教师、齐鲁最美教师等国家省市先进集体和先进个人的选拔推荐工作，组织好学校“最美教师”“教学名师”等评选工作，积极选树优秀教师典型，通过荣誉授予、事迹报告、媒体宣传、文艺作品创造等方式，充分发挥先进典型的引领示范和辐射带动作用。通过报纸、网站、广播，以及微博、微信、微电影等新媒体，持续开展师德师风专题宣传教育活动，讲好“我在教学一线”“沧海一粟”等海洋故事、海大故事、海大人故事，大力宣传师德典型的先进事迹。每年9月份确定为学校“师德师风教育月”，以师德师风报告、论坛、征文、演讲、讲座、教师节表彰大会等活动为载体，营造尊师重教的良好氛围，激发全校教师的职业荣誉感和自豪感。

3. 突出规则立德，强化教师法治和纪律教育。将法治教育、纪律教育和师德教育纳入政治理论学习、岗前培训、专题培训等各类教师学习培训计划。重点组织广大教师学习《中华人民共和国教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强和改

进新时代师德师风建设的意见》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关法律法规和政策文件，提高广大教师的法治素养、规则意识，自觉严格依法执教、规范执教。强化纪律建设，加强教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全制度体系，开展系统化、常态化宣传教育。加强警示教育，引导广大教师自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

（三）抓好“三个严格”，将师德师风要求贯穿教师管理全过程

1. 严格招聘引进，把好教师队伍入口关。完善人才引进标准，规范招聘工作程序；建立多部门协同把关机制，充分发挥用人单位党组织的领导和把关作用，加强对拟引进人员思想政治素质和师德师风的考察；对拟引进人员进行心理健康状况评估，作为聘用的重要参考；多措并举，确保引才质量。组织好教师资格申请认定，严格规范教师聘用，将思想政治和师德师风要求纳入聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德师风表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。

2. 严格考核评价，落实师德师风第一标准。将师德师风考察摆在教师考核的首要位置，贯穿于教师管理的各个环节。建立多主体多元评价机制，提高师德考核评价的科学性。坚持以事实为依据，定性与定量相结合、日常考核和年度考核相结合，全面评价教师的师德表现。充分发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，考核发现的问题及时向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加以整改。强化师德考核结果的运用，将考核结果作为推优、晋升、聘任、奖惩等的重要依据。经认定出现师德失范行为的教师，根据情节轻重，师德考核结果确定为基本合

格或不合格。师德考核基本合格的教师，年度考核结果不能确定为合格及以上等级；师德考核不合格的教师，年度考核结果确定为不合格，并取消在推优评先、职称评聘、干部选拔、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。

3. 严格监督惩处，治理师德师风突出问题。建立完善多方广泛参与、客观公正、科学合理的多元师德师风监督机制。严格师德督导，畅通举报渠道，依法依规接受监督举报。加强工作督导，将各单位师德师风建设成效作为对单位工作评价的重要内容，对师生和社会反映强烈的问题、师德师风问题多发的单位开展专项督导。充分发挥各级教职工代表大会、工会、学术委员会、学风与学术道德专门委员会等组织在师德师风建设中的作用。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件规范，建立教师师德师风负面清单制度，对发表错误政治观点、严重违反教学纪律、性骚扰学生、学术不端等师德失范行为，一经查实，根据国家法律法规和校规校纪严肃处理，情节严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范行为曝光平台，实行师德违规通报制度，充分发挥警示教育作用。

（四）做到“三个强化”，着力营造尊师重教氛围

1. 强化权利保护，维护教师职业尊严。切实维护教师依法执教的职业权利，依法保障教师履行教育职责，对无过错但客观上发生学生意外伤害的，教师依法不承担责任。教师尊严不可侵害，对发生学生、家长及其亲属等因为教师履职行为而对教师进行侮辱、谩骂、肢体侵害，或者通过网络对教师进行诽谤、恶意炒作等行为的，学校会同相关部门依法依规从严处理，切实维护教师合法权益。保障教师参与学校决策的民主权利，涉及学校事业发展和教师队伍建设和与广大教师利益密切相关的重大决策、

重要文件，多渠道充分听取教师代表意见。

2. 强化尊师教育，厚植校园师道文化。在校园内厚植尊师重教之风，强化尊师教育，把尊师教育作为新时代校园文化建设的重要内容，将尊师重教观念融入到学生的价值体系。做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。健全学校家庭联系制度，形成学校和家庭间的良性沟通机制，引导家长尊重学校的相关安排，尊重教师为育人做出的辛勤工作，主动配合学校做好对学生的教育管理。

3. 强化激励服务，营造尊师重教氛围。尊师重教是中华民族的传统美德。通过多种形式宣传优秀教师典型事迹，树立新时代教师无私奉献、爱岗敬业的良好形象，传递正能量。引导鼓励社会团体、企业、民间组织以出资、成立基金、设立项目等方式对教师给予奖励和支持；加大资金投入力度，提高教师福利待遇，改善教师工作、生活条件；更加关注教师身体健康，积极组织各类有利于教师身心健康的文体活动，定期组织教师体检，切实提高教师医疗保障水平；经常走访慰问家庭困难教师，给予他们更多关心支持；进一步提升教师职业荣誉感和自豪感，营造浓厚的尊师重教氛围。

三、组织保障

（一）加强组织领导

学校师德师风建设委员会是学校负责师德师风建设的组织、决策、领导机构，贯彻执行党和国家有关政策，组织开展师德师风教育、宣传、考核、监督以及对教职工师德失范行为的调查处理等工作。师德师风建设委员会办公室设在党委教师工作部，负责师德师风建设委员会的日常工作，落实师德师风建设委员会的相关决定和要求，做好教职工思想政治工作和师德师风建设工作。

各职能部门根据职责分工，切实履行职责，形成齐抓共管的良好局面，协同做好师德师风建设工作。各二级党组织是本单位师德师风建设的责任主体，按照学校党委的有关部署和要求，负责本单位的师德师风教育、考核、监督等工作。

（二）强化责任落实

全校要将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，切实履行职责，强化责任落实，确保建设成效。学校将加强对各单位师德师风建设工作的考核，将师德师风建设成效作为对单位工作进行考核评价的重要内容。各单位要将师德师风作为人才引进、岗位聘任、职称评审、年度考核、聘期考核、推优选先、人选推荐、项目申报等各类工作的首要考察内容，出现师德失范行为的一票否决。

附件：《中共中国海洋大学委员会关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》重点任务分工

中共中国海洋大学委员会
2020年11月27日

印制人：王 伟

校对入：闫 伟

中国海洋大学党委办公室、校长办公室

2020年11月27日印发

附件

《中共中国海洋大学委员会关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》重点任务分工

| 一级指标 | 二级指标 | 具体任务 | 责任单位 |
|---------------------------|------------------------------------|--|----------------|
| 1.贯彻“三个坚持”，全面加强教师队伍思想政治工作 | 1.1 坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑 | 1.进一步完善教职工理论学习制度，每学期制定发布《中国海洋大学教职工理论学习安排意见》，以专题方式规定学习内容、明确相关要求、列出学习目录，指导各二级党组织做好教职工政治理论学习工作。 | 党委宣传部*、党委教师工作部 |
| | | 2.抓好二级党组织书记抓基层党建述职评议考核，把政治理论学习情况作为评议考核的重要内容，加强对二级单位组织学习情况的指导和督促检查。 | 党委组织部*、党委宣传部 |
| | | 3.各二级党组织要根据学校党委统一部署，采取多种形式，认真组织学习，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习的系统化、常态化，教育引导广大教师认清中国和世界发展大势，自觉运用马克思主义立场观点方法指导实践、推动工作，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。 | 各二级党组织 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| <p>1.2 坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观</p> | <p>1.把社会主义核心价值观作为明德修身、立德树人的根本遵循，融入教育教学全过程，体现到学校管理及校园文化建设各环节，凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，积极培育创新文化，以文化涵养师德师风。</p> | <p>党委宣传部*、各二级党组织</p> | |
| | <p>2.继承学校优秀文化，坚持以社会主义先进文化为引领，以优秀传统文化为渊源，以学校文化积淀为根基，以海洋文化为特色，努力构建“四位一体”文化传承创新格局。</p> | <p>党委宣传部*、各二级党组织</p> | |
| | <p>3.引导和鼓励教师积极开展社会实践，积极参加志愿服务活动，深入了解世情、党情、国情、社情、民情，在服务社会中强化责任担当，厚植教育情怀。特别加强对高层次人才、海外归国教师、青年教师、班主任、辅导员的教育引导，增强工作针对性。</p> | <p>党委教师工作部*、人事处、党委学生工作部*、党委宣传部、工会、各二级党组织</p> | |
| | <p>1.3 坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用</p> | <p>1.各级党组织要扎实做好党建工作，以党建凝心聚力。重视和加强在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作，建立和完善学校党员领导干部联系教师入党积极分子等制度。</p> | <p>党委组织部*、各级党组织</p> |
| | <p>2.开展好“三会一课”，健全党的组织生活各项制度，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用。</p> | <p>党委组织部*、各二级党组织</p> | |
| | <p>3.选优配强教师党支部书记，深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。建好党员教师队伍，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量，发挥党员教师的先锋模范作用。</p> | <p>党委组织部*、各二级党组织</p> | |

| | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 2.强化“三个突出”，大力提升教师职业道德素养 | 2.1 突出课堂育德，在教育教学中提升师德师风素养 | 1.充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。把握学生身心发展规律，落实全员全过程全方位育人要求，增强育人的主动性、针对性、实效性，坚决避免重教书轻育人倾向。 | 教务处*、研究生院*、党委宣传部、党委学生工作部、各学院 |
| | | 2.完善思政课课程体系建设，推进思政课改革创新，适时开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。 | 教务处*、马克思主义学院* |
| | | 3.进一步完善教师培训体系，加强对新入职教师和青年教师的教育和培训，建立助教听课制度，帮助青年教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法、提升教育教学能力，在育人实践中锤炼高尚道德情操。 | 党委教师工作部*、高等教育研究与评估中心、教学支持中心、教务处、各学院 |
| | 2.2 突出典型树德，持续开展优秀教师选树宣传 | 1.做好全国教育系统先进集体、全国模范教师、国家教学名师、全国先进工作者、山东省优秀教师、齐鲁最美教师等国家省市先进集体和先进个人的选拔推荐工作，组织好学校“最美教师”“教学名师”等评选工作，积极选树优秀教师典型，通过荣誉授予、事迹报告、媒体宣传、文艺作品创造等方式，充分发挥先进典型的引领示范和辐射带动作用。 | 党委教师工作部*、党委宣传部*、工会*、教务处*、各相关单位 |
| | | 2.通过报纸、网站、广播，以及微博、微信、微电影等新媒体，持续开展师德师风专题宣传教育活动，讲好“我在教学一线”“沧海一粟”等海洋故事、海大故事、海大人故事，大力宣传师德典型的先进事迹。 | 党委宣传部*、新闻中心、党委教师工作部、各二级党组织 |

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | 3.每年9月份确定为学校“师德师风教育月”，以师德师风报告、论坛、征文、演讲、讲座、教师节表彰大会等活动为载体，营造尊师重教的良好氛围，激发全校教师的职业荣誉感和自豪感。 | 党委教师工作部*、党委宣传部*、各二级党组织 |
| | 2.3 突出规则立德，强化教师法治和纪律教育 | 1.将法治教育、纪律教育和师德教育纳入政治理论学习、岗前培训、专题培训等各类教师学习培训计划，提高广大教师的法治素养、规则意识，自觉严格依法执教、规范执教。 | 党委宣传部*、党委教师工作部*、各二级党组织 |
| | | 2.强化纪律建设，加强教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，依法依规健全制度体系。 | 党委教师工作部*、人事处*、教务处、科学技术处、校学术委员会办公室、文科处、研究生院、纪委办公室、监察处、各二级党组织 |
| | | 3.加强警示教育，引导广大教师自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。 | 党委教师工作部*、纪委办公室*、监察处*、各二级党组织 |
| 3.抓好“三个严格”，将师德师风要求贯穿教师管理全过程 | 3.1 严格招聘引进，把好教师队伍入口关 | 1.完善人才引进标准，规范招聘工作程序；建立多部门协同把关机制充分发挥用人单位党组织的政治把关作用，加强对拟引进人员思想政治素质和师德师风的考察；对拟引进人员进行心理健康状况评估，作为聘用的重要参考；多措并举，确保引才质量。 | 党委教师工作部*、人事处*、党委组织部等相关职能部门，各二级党组织 |

| | | | |
|--|------------------------------|--|---|
| | | 2.组织好教师资格申请认定,严格规范教师聘用,将思想政治和师德师风要求纳入聘用合同。加强试用期考察,全面评价聘用人员的思想政治和师德师风表现,对不合格人员取消聘用,及时解除聘用合同。 | 党委教师工作部*、人事处*、各二级党组织 |
| | 3.2 严格考核评价,落实师德师风第一标准 | 1.将师德师风考察摆在教师考核的首要位置,贯穿于教师管理的各个环节。坚持以事实为依据,定性与定量相结合、日常考核和年度考核相结合,全面评价教师的师德表现。充分发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用,考核发现的问题及时向教师反馈,并采取针对性举措帮助教师提高认识、加以整改。 | 党委教师工作部*、人事处*、各二级党组织 |
| | | 2.将师德考核结果作为推优、晋升、聘任、奖惩等的重要依据,师德考核不合格的教师,年度考核结果确定为不合格,取消其推优评先、职称评聘、干部选拔、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。 | 党委教师工作部*、人事处*、党委组织部、各相关单位 |
| | 3.3 严格监督惩处,治理师德师风突出问题 | 1.建立完善师德师风监督机制,畅通举报渠道,依法依规接受监督举报,将各单位师德师风建设成效作为对单位工作评价的重要内容,对师生和社会反映强烈的问题、师德师风问题多发的单位开展专项督导。 | 纪委办公室*、监察处*、党委巡察工作办公室、党委组织部、党委教师工作部、人事处 |
| | | 2.建立教师师德师风负面清单制度,对发表错误政治观点、严重违反教学纪律、性骚扰学生、学术不端等师德失范行为,一经查实,根据国家法律法规和校规校纪严肃处理。实行师德违规通报制度,充分发挥警示教育作用。 | 党委教师工作部*、人事处*、纪委办公室、监察处、党委宣传部、各二级党组织 |

| | | | |
|-----------------------|---------------------|---|--------------------------------|
| 4.做到“三个强化”，着力营造尊师重教氛围 | 4.1 强化权利保护，维护教师职业尊严 | 1.切实维护教师依法执教的职业权利，依法保障教师履行教育职责，切实维护教师合法权益。 | 党委教师工作部*、工会、党委保卫部、法律顾问室、各二级党组织 |
| | | 2.保障教师参与学校决策的民主权利，涉及学校事业发展和教师队伍建设等与广大教师利益密切相关的重大决策、重要文件，多渠道充分听取教师代表意见。 | 工会*、党委办公室、校长办公室、全校各单位 |
| | 4.2 强化尊师教育，厚植校园师德文化 | 1.强化尊师教育，把尊师教育作为新时代校园文化建设的重要内容，将尊师重教观念融入到学生的价值体系。 | 党委宣传部*、党委学生工作部*、教务处、研究生院 |
| | | 2.做好教师荣休工作，礼敬退休教师，弘扬尊师风尚。 | 党委教师工作部*、人事处*、离退休工作处、工会、各相关单位 |
| | | 3.健全学校家庭联系制度，形成学校和家庭间的良性沟通机制，引导家长尊重学校的相关安排，尊重教师为育人做出的辛勤工作，主动配合学校做好对学生的教育管理。 | 党委学生工作部*、教务处、研究生院、各学院 |
| | 4.3 强化激励服务，营造尊师重教氛围 | 1.通过多种形式宣传优秀教师典型事迹，树立新时代教师无私奉献、爱岗敬业的良好形象，传递正能量。 | 党委宣传部*、新闻中心、各二级党组织 |
| | | 2.引导鼓励社会团体、企业、民间组织以出资、成立基金、设立项目等方式对教师给予奖励和支持。 | 教育基金会*、党委教师工作部、各相关单位 |
| | | 3.提高教师福利待遇，改善教师工作生活条件，关注教师身体健康，积极组织各类有利于教师身心健康的文体活动，定期组织教师体检，经常走访慰问家庭困难教师。 | 党委教师工作部*、人事处*、工会*、校医院、各二级党组织 |

注：*为牵头单位。